

Definitie

Online radicalisering is geleidelijk proces waarin voornamelijk jongeren via sociale media en gameplatforms in aanraking komen met extremistische en terroristische content en bijbehorende opvattingen aannemen en uitdragen. Extremistische actoren zetten het internet slim in voor propaganda en rekrutering. Online extremistische uitingen zijn vaak subtiel en daarom lastig te herkennen. Er wordt gebruik gemaakt van ironie en dubbelzinnigheid, zoals bij memes en codetaal. In het proces van online radicalisering kan je terecht komen in besloten groepen waar gesprekken en content vaak extremer en explicieter zijn.

Algoritmes bepalen wat je ziet, filterbubbels beperken de diversiteit van wat je ziet en echokamers zorgen ervoor dat de informatie die je krijgt alleen nog maar van dezelfde aard is. Op het moment dat iemand online in aanraking is gekomen met radicale ideeën, kunnen deze ontwikkelingen in combinatie met de anonimiteit van het internet een radicaliseringsproces versnellen en intensiveren. Dit wordt ook wel aangeduid als flitsradicalisering.

De [voedingsbodems](#) voor online radicalisering zijn in de basis hetzelfde als bij offline radicalisering. Zo maken de zoektocht naar identiteit, maatschappelijk wantrouwen en mentale kwetsbaarheid jongeren extra vatbaar voor extremistische content.

Herkennen en signaleren

De volgende signalen kunnen duiden op online radicalisering:

- Verandering van online gedrag: zoals een toenemende geheimzinnigheid rondom internetgebruik en deelname in (besloten) online groepen.
- Uitspraken die het wij-zij denken benadrukken en verheerlijking van geweld.
- Psychosociale signalen, zoals het plotseling sociaal isoleren of een uitgesproken afkeer van de maatschappij.
- Het gebruik van [extremistische symboliek](#) of bepaalde cijfercodes en emoji's.

Handelingsperspectief

- *Toon interesse voor en ga in gesprek* over de online leefwereld van jongeren en hun online gedrag. Dit geldt voor zowel casusregisseurs als opvoeders, hulpverleners en docenten.
- *Samenwerking* tussen ouders, scholen, politie en jeugdhulpverleners is cruciaal om online radicalisering vroegtijdig te signaleren.
- Versterk de *digitale weerbaarheid* van jongeren, door hen [desinformatie](#), misleiding en complottheorieën te leren herkennen en zo een kritische houding te ontwikkelen. Zet in op mediawijsheid.
- Zet in op (*online*) *jongerenwerk*: jongerenwerkers kunnen vroegtijdig signaleren en bijdragen aan sociale stabiliteit in wijken.
- Maak *identiteitskwesaties bespreekbaar*, zodat jongeren minder vatbaar zijn voor extreme normen en waarden.
- Bij concrete vermoedens of acuut gevaar, *maak melding* bij politie of meldt een casus aan bij het Zorg- en Veiligheidshuis.

Hulpaanbod

- [Verdiepingsdossier 'online' van de NCTV](#)
- [Een Web van Haat](#): Rapport van de AIVD over de online grip van extremisme en terrorisme op minderjarigen.
- [ROR workshops voor professionals](#) voor kennis over online radicalisering.
- [Lesmateriaal van Mediawijsheid](#)
- [Lespakket Adolescence](#)
- [Landelijk Steunpunt Extremisme](#) biedt hulp bij het omgaan met personen die (mogelijk) geradicaliseerd zijn.
- [Diversion](#) biedt lestrajecten digitale weerbaarheid en ondersteunt bij het oplossen van maatschappelijke vraagstukken.
- [Serious game 'Botsende ideeën'](#)
- [Serious game 'Join the dark side'](#)
- [Flyer 'Digitaal opgroeien' en emoji kwartetspel 'Meer dan een plaatje'](#): laagdrempelig in gesprek met jongeren over de online leefwereld.
- [Likes voor leed](#): Rapport van de NTA dat ingaat op een recente verschijningsvorm van online radicalisering.
- Podcast: [De propogandapyramide van ISIS](#)